

DAFTAR ISI

Halaman,

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI ii

DAFTAR TABEL v

DAFTAR GRAFIK vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah Penelitian 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 8

E. Kerangka Pemikiran 9

F. Hipotesis Penelitian 13

G. Hasil Penelitian yang Relevan 14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Media Pembelajaran *Big Book*17

1. pengertian Media *Big Book*.....17

2. Urgensi Media *Big Book* pada Mata Pelajaran Bahasa Arab18

3. Tujuan *Big Book*19

4. Ciri-ciri *Big Book*19

5. Langkah-langkah <i>Big Book</i>	21
6. Keistimewaan Media <i>Big Book</i>	22
B. Hasil Belajar Siswa	23
1. Pengertian Hasil Belajar Siswa	23
2. Tipe-tipe Hasil Belajar Kognitif	24
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
C. Pembelajaran Bahasa Arab	29
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab	29
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab di MI	30
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Arab	31
4. Media <i>Big Book</i> pada Pembelajaran Bahasa Arab	31
5. Kurikulum Bahasa Arab kelas IV	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
1. Pendekatan Penelitian	38
2. Metode Penelitian.....	38
B. Jenis dan Sumber Penelitian	46
1. Jenis Data	46
2. Sumber Data.....	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian	47
1. Lokasi Penelitian.....	47
2. Waktu Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	48

1. Observasi.....	48
2. Tes.....	48
E. Teknik Analisis Data	49
1. Analisis Hasil Observasi	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
1. Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Sebelum Penerapan Media Pembelajaran Big Book di Kelas IV MI Naelushibyan Jalan Sidangreret Kabupaten Bandung	53
2. Proses Penerapan Media Pembelajaran Big Book pada Mata Pembelajaran Bahasa Arab di kelas IV MI Naelushibyan Jalan Sidangreret Kabupaten Bandung	55
3. Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Setelah Menggunakan Media Pembelajaran Big Book di Kelas IV MI Naelushibyan Jalan Sidangreret Kabupaten Bandung	83
B. Pembahasan	87
1. Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Sebelum Penerapan Media Pembelajaran Big Book di Kelas IV MI Naelushibyan Jalan Sidangreret Kabupaten Bandung	87
2. Proses Penerapan Media Pembelajaran Big Book pada Mata Pembelajaran Bahasa Arab di kelas IV MI Naelushibyan Jalan Sidangreret Kabupaten Bandung	88
3. Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Setelah	

Menggunakan Media Pembelajaran Big Book di Kelas IV

MI Naelushibyan Jalan Sidangreret Kabupaten Bandung90

BAB V PENUTUP

A. Simpulan92

B. Saran93

DAFTAR PUSTAKA94

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	34
3.1 Interpretasasi Keterlaksanaan	50
3.2 Kriteria Penilaian Ketuntasan Individual.....	50
3.3 Kriteria Penilaian Ketuntasan Klasikal.....	51
4.1 Nilai Hasil Belajar Pra Siklus	54
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I.....	60
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I	61
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II.....	67
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II.....	68
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I.....	74
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I.....	75
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II.....	80
4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II	82
4.10 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	84
4.11 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	85

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
4.1 Hasil Belajar Pra Siklus	54
4.2 Peningkatan Aktivitas Siswa	81
4.3 Peningkatan Aktivitas Guru.....	83
4.4 Peningkatan Nilai Rata-rata.....	86



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Contoh <i>Big Book</i> Berbahasa Arab	20
3.1 Spiral Penelitian Tindakan.....	46
4.1 Guru dan Siswa Membaca Bersama	58
4.2 Guru Menanyakan Profesi	59
4.3 Guru dan Siswa Membaca Bersama	65
4.4 Siswa Menyebutkan Profesi	66
4.5 Guru dan Siswa Membaca Bersama	73
4.6 Guru Menjelaskan Tanda Baca.....	73
4.7 Guru dan Siswa Membaca Bersama	79
4.8 Siswa Membuat Rangkuman	79



DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran A

1. Profil Sekolah
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
3. Lembar Aktivitas Guru
4. Lembar Aktivitas Siswa
5. Lembar Soal Siklus I
6. Lembar Soal Siklus II

B. Lampiran B

1. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I
2. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II
3. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
4. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
5. Lembar Hasil Soal Siswa Siklus I
6. Lembar Hasil Soal Siswa Siklus II

C. Lampiran C

1. Surat Keterangan Pengesahan Judul Skripsi
2. Surat Permohonan Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Melakukannpenelitian